

C-1-1

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小教師公開授課研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析及需求評估

本縣於110學年度規畫了4場次的國小教師公開授課研習，由輔導夥伴帶領，實際入班授課，此目的在激勵學校老師們也願意參與共同備課、公開觀課和共同議課，樹立教學領導的典範。111學年度，規畫2場次之國小教師公開授課研習，計畫於3年內讓三類人才之最後認證在104年度前之教師，能回流參加「授課教師主導的教學觀察TDO」之工作坊，旨期望能認識TDO之共備實作及觀課、議課，引導教師打開教室大門，透過觀課前中後三部曲的系統歷程，邀請教師同儕或其他人員入班，藉由他們的眼睛、耳朵與經驗，合作性的協助蒐集課堂資料並給予回饋，促進彼此教學專業的學習成長，進而提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 藉由授課教師主導的教學觀察TDO，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- (二) 經由授課教師主導的教學觀察TDO及課堂討論，彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成同儕專業社群，增進教學知能。
- (三) 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化專業內涵，改善教學品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣景山國小

五、辦理日期及地點

- (一) 111.12.2 (五) 三義鄉、西湖鄉、通霄鎮、苑裡鎮、卓蘭鎮、泰安鄉、獅潭鄉、銅鑼鄉、大湖鄉。

地點：景山國小

- (二) 111.12.09 (五) 公館鄉、苗栗市、頭屋鄉、後龍鎮、竹南鎮、頭份市、三灣鄉、南庄鄉、造橋鄉。

地點：新南國小

六、研習內容

時間	課程內容	講師（內聘）
8:30-9:00	報到	教專中心
9:00-11:00	共同備課	地方輔導夥伴(詳見研習時間及地點)
11:10-12:00	教學者說課	
12:00-13:00	午餐&午休	教專中心
13:10-14:00	授課教師主導的教學觀察 TDO	地方輔導夥伴(詳見研習時間及地點)
14:10-16:00	議課、分享、專業對話	

七、參加對象與人數：

(一) 對象：

1. 初階、進階及教學輔導之最後取得認證時間在104年(含)以前之教師。
2. 111學年度進行三類人才培育認證之教師。
3. 對TDO有興趣之教師

(二) 人數：每場次60人

八、研習時間及地點

場次	日期/時間/參加鄉鎮	講師/教學者	內容大綱	地點
1	111.12.2 (五) 三義鄉、西湖鄉、通霄鎮、苑裡鎮、卓蘭鎮、泰安鄉、獅潭鄉、銅鑼鄉、大湖鄉	曾玟姝 陳香秀 (內聘)	時間：08：30-16:00 1. 共同備課 2. 觀課議課 3. 專業對話	景山國小 課程代碼： 3599966
2	111.12.09 (五) 公館鄉、苗栗市、頭屋鄉、後龍鎮、竹南鎮、頭份市、三灣鄉、南庄鄉、造橋鄉	賴靜儀 洪正龍 (內聘)	時間：08：30-16:00 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	新南國小 課程代碼： 3599974

九、實施方式：採自我備課、共同備課、教學觀課、共同議課、專業對話等方式進行。

十、報名時間與方式：採網路報名，參加研習活動者請務必於課程開始前至『全國教師在職進修資訊網』完成報名。

十一、注意事項：

- (一) 辦理研習之工作人員講師與參加學員請所屬學校惠予公(差)假登記。
- (二) 全程參與研習者核發6小時研習時數。
- (三) 本項研習經費由教育部補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質相關經費專款支應。

十二、預期成效及成效評估方式：

- (一) 從共備教案立即可用的實用性，教師有意願實作。
- (二) 促進教師對TDO的認識與實作，提升專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- (三) 彙整各校成果、遭遇問題及解決策略，作為本縣112學年度落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。

預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
1. 提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍	完成共同備課表 填寫回饋會談表	依據回饋會談表進行專業對話，以檢視教與學之成效。	跨校共同備課表回饋會談表 (附件一、二)
2. 彙整各校成果、遭遇	彙整	依據回饋單，彙整各校遭遇問題	回饋單

問題及解決策略，作為本縣 112 學年度落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。	回饋單	及解決策略，作為本縣 112 學年度落實國中小校長及教師公開授課規劃之參考。	(附件三)
--	-----	--	-------

跨校共同備課表	
日期：_____年____月____日 老師姓名：	
單元名稱：	
分組討論 (聆聽、連結、統整、回饋)	第一回合：請每個人都說說在〈自我備課〉所做的課程內容分析
	第二回合：針對本單元教學重點、策略、疑難…聚焦討論&對話
	第三回合：反思問題、連結分享~教學知識、策略、行動
	1. 夥伴分享有助益的教學策略，包括： (1) _____ (2) _____

附件二 回饋會談記錄表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領 域/科目	
觀課人員					
教學單元					
回饋會談日期	____年____月____日	地點			
一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實		二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）			
三、詮釋：授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發		四、決定：授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）			

附件三

TDO 實作回饋單

親愛的老師：

感謝您參與本次 TDO 的實作，衷心期盼您能由活動中得到您所需要的專業知能，並有助於您現場的教學需求。懇請您填寫下列問卷，以作為我們日後規劃研習的參考，感謝您並祝您教學愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：_____
2. 性別：☐男 ☐女
3. 年齡：☐30 歲以下 ☐31-40 歲 ☐41-50 歲 ☐51-60 歲 ☐60 歲以上
4. 服務年資：☐0-5 年 ☐6-10 年 ☐11-15 年 ☐16-20 年 ☐20 年以上

二、有關本次 TDO 實作

共備主題：（ ）						
以下各項問題為單選題，請依據實際狀況與感受，在最適當的□中打勾		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
課程內容規劃	1. 課程目標明確	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 提供的教材講義等資料有參考價值	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 整體而言，我認為本課程對我有幫助	☐	☐	☐	☐	☐
講授情形	1. 講者表達清晰，透過實例說明淺顯易懂	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 講者授課內容充實，貼近教學現場需求	☐	☐	☐	☐	☐
TDO 實作心得	1. 請簡要說明您的公開授課與會談經驗？ 2. 本次 TDO 實作課程，您覺得好用又實用的設計有哪些？ 3. 運用授課教師主導的教學觀察(TDO)在學校實施的困境？針對上述困難，您的解決策略為何？					