

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小生活課程初階教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 培養教師觀課議課能力，提升教學品質。
- (二) 促進教師課堂實踐，強化學生學習成效。
- (三) 提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (四) 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。
- (五) 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

三、現況分析與需求評估

從能力導向邁向素養導向是新課綱的課程教學主軸，核心素養是十二年國民教育課程發展的「DNA」，導引課程規劃、教學設計及教材發展！108 新課綱即將上路，現場的生活課程教師，是否理解領綱之理念與目標？能否確實掌握學習重點？能否將領綱轉化為素養導向教學設計？又該如何檢核核心素養教學的成效呢？

生活課程輔導團須展現課程領航者之精神，協助縣內生活課程初階教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「生活課程初階教師增能研習」的規劃，由輔導員協助初階教師，了解領綱內涵、進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向課程設計，以提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與評量的理解，並能在課堂中實踐。

四、實施方式

於暑假兩天辦理 12 小時生活課程初階認證時數，課程結束後，於予發放證書以示證明。

五、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 三、承辦單位：苗栗縣國小生活課程輔導團(苗栗縣啟明國民小學)

六、辦理期程：

- (一) 日期：111 年 7 月 28.29 日(星期四~五) 111 年 8 月 16.17 日(星期二~三)
- (二) 地點：苗栗縣國教輔導團活動中心研習教室

七、參加對象：

- (一) 擔任生活課程教師且未參加過此課程研習者。
- (二) 生活課程初階證書已達 4 年者，需再次參加。

八、研習課程：

辦理日期		辦理時間	辦理地點
111.7.28.29(星期四~五) 111.8.16.17(星期二~三)		8：30-16：00	苗栗縣國教輔導團活動中心
課程表			
日期	時間	課程內容	講師/主持人
7/28(四) 8/16(二)	8:30-8:50	報到	生活課程輔導小組
	8:50-9:00	教育處長官致詞、承辦學校說明	趙文德召集人
	9:00-12:00	解讀生活課程之課程綱要精神與領綱	淑瓊校長、嘉勳校長、元斌主任、麗貞主任
	12:00-13：00	午餐	生活課程輔導小組
	13:00-16:00	校本課程融入生活課程	美娟校長、世芬校長、玫杏校長、書婷老師
7/29(五) 8/17(三)	8:30-9:00	報到	生活課程輔導小組
	9:00-12:00	生活課程形成性與總結性評量 聚焦形成性回饋	明峯校長、文德校長
	12:00-13：00	午餐	生活課程輔導小組
	13:00-16:00	生活課程主題教學之案例分析與分享	秀枝老師、孟英主任、秀騏老師
	16:00~	賦歸	生活課程輔導小組
	交通組	吳秀騏	0921330285

九、研習時數：

(一) 全程參加研習人員，核予 12 小時研習時數。

(二) 研習證書：凡研習達 12 小時之教師，由苗栗縣政府教育處核准後發予研習證書。

十、差假：參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記（及課務排代），並確實掌握研習人員出勤狀況。

十一、獎勵：辦理本項計畫之工作人員，由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

十二、預期效益與評估：

(一) 預期成效

1. 協助各校生活課程初階教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
2. 透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。

(二) 成效評估

1. 運用附件回饋問卷(附件一)，調查本研習內容規劃是否適切。
2. 透過分享與發表，了解學員實務運用與教學輔導教師互動情形。

十三、注意事項：

- 一、各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- 二、參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- 三、響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

附件一

苗栗縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

() 實施計畫 回饋問卷

活動主題：

日期：

講師：

填表者：

整體評價： ☐ 非常好 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		不滿意(未達成) ←→滿意(達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					
*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						