

苗栗縣國民中小學學生成績評量補充規定

修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
苗栗縣國民中小學學生 <u>學習</u> 評量補充規定	苗栗縣國民中小學學生成績評量補充規定	依教育部一百十三年四月二十四日臺教授國部字第1135500955A 號令修正公布之「國民小學及國民中學學生評量辦法」，其修正理由係考量評量之目的在於瞭解學生學習情形，故將原補充規定所定「成績」評量修正為「學習」評量，為使本補充規定名稱與本法授權規定之相符，爰修正本補充規定名稱。
修正規定	現行規定	說明
一、本補充規定依國民教育法第四十條第一項及國民小學及國民中學學生 <u>學習</u> 評量辦法（以下簡稱本辦法）訂定之。	一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項及國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定之。	依據一百十二年六月二十一日修正公布之「國民教育法」第四十條第一項「學生之學習應予評量，其評量內容、方式、原則、違反規定之處理及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之；直轄市、縣(市)主管機關應依該辦法，訂定學生學習評量相關補充規定。」及教育部一百十三年四月二十四日臺教授國部字第1135500955A 號令修正公布之「國民小學及國民中學學生評量辦法（以下簡稱本辦法）」，爰修正本補充規定授權依據。
二、苗栗縣所轄公私立國民小學與國民中學（以下簡稱國民中小學）學生 <u>學習</u> 評量事宜，應依本辦法及本補充規定辦理之。	二、苗栗縣所轄公私立國民小學與國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量事宜，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱本準則）規定辦理外，依	依據本辦法規定「成績評量」修正為「學習評量」，修正理由同修正名稱說明。

	<p>本補充規定辦理之。</p> <p>三、本準則第六條所稱領域學習課程評量，範圍如下：</p> <p>(一)國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等七領域。</p> <p>(二)國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等八領域。</p> <p>國民小學一至二年級社會、自然科學、藝術、綜合活動等學習領域統合為生活課程。</p> <p>彈性學習課程評量應以平時評量為原則，得視需要實施定期評量。領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。</p>	<p>一、<u>本點刪除</u>。</p> <p>二、本點第一項內容與本辦法第十三條第二款第一目「國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等七領域。」及第二目「國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等八領域。」重複。</p> <p>三、本點第二項內容與現階段十二年國民教育課程綱要相同。</p> <p>四、本點第三項內容與本辦法第七條第二項「彈性學習課程評量應以平時評量為原則，得視需要實施定期評量。」及本辦法第十條第一項「國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。」重複。</p>
<p>三、學生定期評量之實施，依下列規定辦理：</p> <p>(一)定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次；國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次。</p> <p>(二)教師編製評量試題時，不得採用出</p>		<p>一、<u>本點新增</u>。</p> <p>二、本點依據本辦法第七條有關定期考查訂定本補充規定。</p> <p>三、本點第一款依據本辦法第七條第三項定期考查次數，明定低年級與其他年級每學期紙筆測驗次數之上限。</p> <p>四、本點第二款參酌「國民中小學教學正常化實</p>

<p>版商之試卷，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。</p> <p>(三)學校應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。</p>		<p>施要點」第四點第二項第四款第二目「督導教師依據課程計畫之教學目標與進度命題，不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。」</p> <p>五、本點第三款參酌「國民中小學教學正常化實施要點」第四點第二項第四款第三目「督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。」</p>
<p>四、<u>領域學習課程及彈性學習課程評量成績</u>，依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)每次定期評量總成績為當次定期評量成績和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)學期成績為各次定期評量總成績總和之平均。</p> <p>(三)學期總平均成績為領域學習課程及彈性學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習總節數除之。</p> <p><u>學生學習過程中之學習評量結果</u>評定為丁等者，學校應進行補救教學措施。學生經補考或相關補救措施，成績評定及格者，應調整為六十分；</p>	<p>四、<u>國民中小學學生成績評量時機</u>，分為定期評量及平時評量，定期評量每學期至多三次；並由授課教師依教學計畫在每學期初向家長及學生說明。<u>領域學習課程及彈性學習課程評量成績</u>依下列各款辦理：</p> <p>(一)<u>領域學習課程及彈性學習課程之</u>每次定期評量總成績，為當次定期評量成績和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)<u>領域學習課程及彈性學習課程之</u>學期成績，為各次定期評量總成績總和之平均。</p> <p>(三)<u>領域學習課程及彈性學習課程之</u>學期總平均成績為領域學習課程及彈性學習課程</p>	<p>一、本點第一項與本辦法第七條第一項「國民中小學學生學習評量時機，分為定期評量及平時評量二種。」及本辦法第八條第一項第一款「由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及其法定代理人說明評量計畫。」重複，爰予刪除。</p> <p>二、本點第一項第一至四款將「<u>領域學習課程及彈性學習課程之</u>」、第四款「<u>學生各領域學習課程及彈性學習課程之</u>」、第五款「<u>領域學習課程及彈性學習課程</u>」之文字刪除。</p> <p>三、本點第一項第四款參考本辦法第十二條第二項「<u>學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量結果未達及格之基準者</u>，學校應實施補救教學及相關補救措施；</p>

<p><u>未達六十分者，與原始成績擇優採計。</u></p>	<p>之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習總節數除之。</p> <p>(四)<u>學生各領域學習課程及彈性學習課程評量之學期成績，經評定為丁等者，學校應進行補救教學措施，學生經補考或相關補救措施，成績評定及格者，該領域學習課程及彈性學習課程學期成績應調整為六十分。</u></p> <p>(五)<u>前項領域學習課程及彈性學習課程定期評量，學生因故不能參加，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。</u></p>	<p>其實施原則，由直轄市、縣(市)主管機關定之。」酌作文字修正，學生學習成績評定為丁等者，學校應進行補救教學之時機，修改「學期成績」為「學生學習過程中」；另增列「未達六十分者，與原始成績擇優採計。」又因本款與第一至三款評量時機不同，爰調整為第二項。</p> <p>四、本點第五款與本辦法第七條第四項「學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。」重複，爰予刪除。</p>
<p>五、學生成績之登記及處理方式如下：</p> <p>(一)國民中學部分：領域學習課程及彈性學習課程評量由教務處或<u>教導處</u>主辦，日常生活表現評量由學務處或<u>教導處</u>主辦，授課教師應配合辦理。</p> <p>(二)國民小學部分：由各班導師辦理。彈性學習課程依學校開設科目分別給予成績，並得將彈性學習課</p>	<p>五、學生成績之登記及處理方式如下：</p> <p>(一)國民中學部分：領域學習課程及彈性學習課程評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學務處主辦，授課教師應配合辦理。</p> <p>(二)國民小學部分：由各班導師辦理。彈性學習課程依學校開設科目分別給予成績，並得將彈性學習課程各科加總平均為該課程總成績。</p>	<p>一、本點第一項第一款因應實際學校處室名稱，酌作文字修正。</p> <p>二、本點第三項與本辦法第十條第三項「領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換。」重複，爰予刪除。</p> <p>三、本點第三項與本辦法第十條第四項「彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得</p>

<p>程各科加總平均為該課程總成績。</p> <p><u>學生學習評量成績應登錄於校務行政系統，學校應列入檔案存查並妥善備分保存。</u></p>	<p><u>領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，等第與分數之轉換依本準則第九條第三項規定辦理。彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照領域學習課程規定辦理。</u></p>	<p>比照領域學習課程規定辦理。」重複，爰予刪除。</p> <p>四、因應學生成績登記及處理一致性，現行規定第八點調整至修正規定第五點第三項，並酌作文字修正。</p>
<p>六、<u>學生</u>日常生活表現之評量，依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)出缺席情形：依<u>事假、病假、曠課、公假、喪假、生理假及懷孕、分娩等假別</u>記錄之。</p> <p>(二)獎懲紀錄：依<u>苗栗縣國民中小學學生獎懲輔導實施辦法</u>記錄之。</p> <p>(三)團體活動表現：依<u>班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形</u>評量記錄之。</p> <p>(四)品德言行表現：依<u>平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視資料</u>記錄之。</p> <p>(五)公共服務：依<u>班級服務、學校服務和社區服務等服務學習</u>資料記錄之。</p> <p>(六)校內外特殊表現：依<u>學生參加校內外比賽、展演實際表現</u>記錄之。</p>	<p>六、日常生活表現之評量，依下列各款辦理：</p> <p>(一)學生出缺席情形：依<u>事假、病假、曠課、公假暨喪假等</u>記錄之。</p> <p>(二)獎懲紀錄：依<u>學生實際獎懲情形</u>記錄之。</p> <p>(三)團體活動表現：依<u>班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形</u>評量記錄之。</p> <p>(四)品德言行表現：依<u>平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視資料</u>記錄之。</p> <p>(五)公共服務：依<u>班級服務、學校服務和社區服務等</u>資料記錄之。</p> <p>(六)校內外特殊表現：依<u>學生參加校內外比賽、展演實際表現</u>記錄之。</p>	<p>一、本點「日常生活表現之評量」修正為「<u>學生日常生活表現之評量</u>」，以達一致性，爰予新增。</p> <p>二、本點第一款「<u>學生出缺席情形</u>」，修正為「<u>出缺席情形</u>」，以達本點第二至六款之一致性，爰予刪除。</p> <p>三、本點第一款參酌教育部一百零三年一月一十七日臺教學(三)字第 1030008904A 號函之「<u>女性學生每月得請生理假一日。</u>」、教育部國民及學前教育署一百一十一年四月一十一日臺教國署學字第 1110043899 號函之「<u>因應國民中小學學生心理成熟度，應納入懷孕、分娩等假別</u>」及教育部一百十三年一月一十五臺教學(三)字第 11228067285A 號令修正公布之「<u>學生懷孕受教權及輔導協助要點</u>」，爰增訂「<u>生理假及懷孕、分娩等假</u>」。</p> <p>四、本點第二款依據「<u>苗栗縣國民中小學學生獎懲輔導實施辦法</u>」，酌</p>

		<p>作文字修正。</p> <p>五、本點第五款增列「服務學習」，考量十二年國民基本教育免試入學比序項目「服務學習」採計規定。</p> <p>六、其餘各款內容未修正。</p>
<p>七、轉入、中途輟學或請假原因消滅復學之學生，如其部分學科成績無法連貫時，轉入就讀或復學後，得按學科辦理測驗，評定其成績之計算以補考或甄試之成績為準。</p> <p>前項經甄試就讀學生之畢業成績，得以有成績紀錄學期之次數平均之。</p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、明定轉入、中途輟學或請假原因消滅復學學生之學習評量評定方式。</p>
<p>八、<u>本辦法第十三條第一款規定所稱「縣（市）主管機關規範之假別」為生理假及懷孕、分娩等假別。</u></p>	<p>七、<u>國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：</u></p> <p><u>(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</u></p> <p><u>(二)領域學習課程成績：</u></p> <p><u>1. 國民小學階段：</u> <u>語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達</u></p>	<p>一、點次變更。</p> <p>二、現行規定內容與本辦法第十三條規範重複，爰不再重複規定。</p> <p>三、依本辦第十三條第一款規定及教育部國民及學前教育署一百一十三年六月五日臺教國署國字第1135501820號函要求，增訂「生理假及懷孕、分娩等假別」，放寬出席率計算彈性，避免影響畢業證書取得。</p>

	<p>丙等以上。</p> <p><u>2. 國民中學階段：</u> <u>語文、數學、社</u> <u>會、自然科學、</u> <u>藝術、綜合活</u> <u>動、科技、健康</u> <u>與體育八領域</u> <u>有四大領域以</u> <u>上，其各領域之</u> <u>畢業總平均成</u> <u>績，均達丙等以</u> <u>上。</u></p>	
	<p>八、學校學生成績登錄及處理資訊化系統作業相關規定由本府另訂之。</p>	<p>一、本點刪除。 二、本點調整至修正規定第五點第三項。</p>