

苗栗縣雙連國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

110年5月18日訂定、111年4月29日修訂

一、依據：

- (一) 教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- (二) 教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- (三) 苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- (四) 依據苗栗縣政府109年3月25教務字第1090056981號函辦理。
- (五) 苗栗縣政府111年4月27日教育處行政公告備查。

二、實施對象：本校停課班級。

三、實施程序：本校業於111年4月29日召開課程發展委員會(以下稱課發會)訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依本計畫實施班級線上教學課程表，經課程發展委員會通過並報經教育處同意後實施，另公告周之，並以通訊軟體第一時間告知家長。

四、實施日期：111年05月02日起。

五、實施方式：

(一) 平時準備：

1. 透過導師確實掌握關心停課學生，並建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
2. 盤點校內所需資訊設備，辦理親師生資訊設備使用及線上教學說明、提供教師線上教學操作手冊…等工作。
3. 聯絡窗口：(1)縣府：教導主任。(2)家長：導師及科任教師。

(二) 授課方式：視訊直播授課、錄製教學影片，搭配電子書和線上資源。

1. 同步教學：視訊直播授課

- (1)運用視訊同步教學的工具，搭配教師現有的教材(如教科書補充教材)，讓教師與學生同步上課互動學習。
- (2)運用非視訊同步教學的工具，讓師生可透過文字、聲音進行同步上課互動學習。
- (3)同步教學時，可藉由分組討論、分享心得、報告等方式，以提高與學生的互動。

2. 非同步教學：錄製教學影片、搭配電子書和線上資源

- (1)教師把教學內容或課堂筆記，以圖文或影像形式存放在課程網站中，提供學生隨時收看或閱讀。學生利用通訊軟體繳交作業，或透過線上討論看板發表意見，進行互動。
- (2)教師登入線上學習平臺(google classroom)備課，指派學生適宜課程、學習內容與作業，依據學生的學習狀況，給予適時反饋，指派學習任務或課後作業繳交，透過線上學習平臺記錄了解學生學習成效。

3. 混成教學：運用線上同步及非同步教學，並搭配線下活動，例如紙本閱讀、習作或作業撰寫，讓教學時間更有彈性，避免學生注視螢幕時間過久。

(三) 互動方式：由原任課教師使用 google Meet 視訊會議平臺進行即時性互動。

(四) 評量方式：

1. 由原任課教師使用 google classroom 平臺上傳學習單、測驗卷、習作等，並由學生上傳填答結果，或於復課後繳交，由原任課教師據以評分。

2. 以班網/班群 (FB、學校班級網頁、Seasaw、GoogleClassroom、Line@、Classting、Telegram) 發佈每日課堂聯絡與派任作業事項。

(五) 班級經營：

1. 已建置線上班級經營指引供親師生參閱。
2. 對於專注力不集中的學生，若學生沒反應，進行記錄及扣分。
3. 協請家中家人或兄長盡量陪伴學習。

(六) 出缺席控管：線上為實體之延伸，依學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，立即通知家長知悉。

(七) 上下課時間規劃：上課 40 分鐘、下課 20 分鐘，以保護視力，每日至多 4 節。

(八) 督課機制：由行政人員隨機進入各視訊教室觀察上課情形，責成巡堂紀錄。

(九) 定期評量：

1. 個別班級停課：若恰遇定期評量日，由該班授課老師依教學進度再行出題。
2. 全校停課：若恰遇定期評量日，若已召開命審題會議，各單元配份不調整，延後評量日期實施評量。

(十) 其他配套：

1. 個別學生無法配合線上補課時，將以提供紙本教材方式，並搭配並搭配均一、Learn mode 學習吧、因材網等線上學習資源，於復課後 1 週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施學習扶助(補救教學)，確保學生學力。
2. 資訊設備借用辦法：全體教師在家裡建置完成資訊環境，學校有 25 台平板電腦可供外借給學生。
3. 為使停課時可以順利上線，全校做好演練。

六、 諮詢專線：04-25892794*22 教導處徐素貞主任。

七、本計畫經課發會同意，校長核可後同意後公告實施。

承辦人：

教導主任 徐素貞

主任：

教導主任 徐素貞

校長：

校長 沈羿成